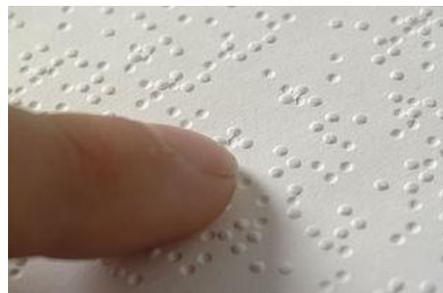


Modalidade: Curso - 25 horas
Acreditação: A acção encontra-se em processo de acreditação
Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Local: Escola Básica de Penafiel Sul Agrupamento de Escolas
Joaquim Araújo

Cronograma:	Dia / Mês	Horário
	27/02	17:30/20:30
	28/02	17:30/20:30
	05/03	17:30/20:30
	07/03	17:30/20:30
	12/03	17:30/20:30
	14/03	17:30/20:30
	19/03	17:30/20:30
	21/03	17:30/20:30



Formadora:
Ana Ferreira

OBJETIVOS A ATINGIR

- Proporcionar aos formandos conhecimentos sobre o Braille, enquanto sistema de leitura e escrita das pessoas com limitações acentuadas no domínio sensorial da visão.
- Capacitar os formandos para a utilização correta da simbologia Braille a fim de que possam comunicar através deste sistema de leitura/escrita;
- Sensibilizar para a importância do Braille, fomentando nos formandos uma atitude positiva sobre as potencialidades deste sistema, para que possam ajudar a motivar os alunos a aprender este tipo de escrita ao longo do seu percurso escolar.
- Consciencializar os formandos para a natureza distinta da perceção tátil em relação à perceção visual e as suas inevitáveis repercussões na aprendizagem da leitura e escrita.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

Componente teórica - 5 horas

- Conceito de deficiência visual
- A literacia Braille – descrição e apresentação do sistema Braille
- Tecnologia de apoio relacionada com o braille
- Apresentação e manipulação de alguns equipamentos nesta área

Componente Prática - 20 horas

- A célula Braille
- Localização e Identificação dos pontos
- A Máquina Braille
- Colocar a folha
- Marginar
- Identificação das teclas
- Colocação dos dedos nas teclas correspondentes
- Simbologia Braille
- O alfabeto
- Vogais acentuadas
- Sinais exclusivos da grafia braille
- Sinais de pontuação
- Formatação de texto
- Grafia matemática básica
- Algarismos
- Sinais de operações (somar, subtrair, dividir, multiplicar e igual)
- Representação de moedas (euro, dólar...)
- Representação de datas
- Leitura de Braille Integral
- A pauta Braille

Colocação da folha na pauta
Mudança de linha na pauta

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

Componente teórica - 5 horas

- Conceito de deficiência visual
- A literacia Braille – descrição e apresentação do sistema Braille
- Tecnologia de apoio relacionada com o braille
- Apresentação e manipulação de alguns equipamentos nesta área

Componente Prática - 20 horas

- A célula Braille
Localização e Identificação dos pontos
- A Máquina Braille
Colocar a folha
Marginar
Identificação das teclas
Colocação dos dedos nas teclas correspondentes
- Simbologia Braille
O alfabeto
Vogais acentuadas
Sinais exclusivos da grafia braille
Sinais de pontuação
Formatação de texto
- Grafia matemática básica
Algarismos
Sinais de operações (somar, subtrair, dividir, multiplicar e igual)
Representação de moedas (euro, dólar...)
Representação de datas
- Leitura de Braille Integral
- A pauta Braille
Colocação da folha na pauta
Mudança de linha na pauta

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação dos formandos será realizada de modo continuado pela formadora, e tem como referência os objetivos e finalidades do curso. Esta avaliação incide sobre o desenvolvimento das competências dos formandos ao longo do curso. São tomados em consideração os seguintes aspetos:

- qualidade da participação nas sessões;
- qualidade de realização das atividades propostas nas sessões;
- assiduidade
- reflexão final.

O resultado final da avaliação será expresso através das seguintes menções qualitativas:

- «Excelente» - de 9 a 10 valores
- «Muito Bom» - de 8 a 8,9 valores
- «Bom» - de 6,5 a 7,9 valores
- «Regular» – de 5 a 6,4 valores
- «Insuficiente» – de 1 a 4,9 valores.

Documentos a entregar:

Cópia do BI / Cartão Cidadão

CrITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS FORMANDOS:

- 1- Docentes que lecionam presentemente a alunos com limitações significativas na área da visão e não tenham tido qualquer formação na área da deficiência visual.
- 2- Docentes a desempenhar funções no pré-escolar ou primeiro ciclo que não apoiem presentemente alunos com limitações significativas na área da visão e não tenham tido qualquer formação na área da deficiência visual.
- 3- Docentes de outros ciclos de ensino.

Nota: Respeitando os critérios mencionados, as inscrições serão aceites por ordem de receção até perfazer o número total de vagas.

Local de Inscrição: Serviços Administrativos do Agrupamento de Escolas Joaquim Araújo