

## Designação da Ação:

# PD 18 – A Indisciplina na Escola: Compreender, Prevenir e Intervir

<b>Modalidade:</b>	Oficina de Formação - 50 horas (25h presenciais+ 25h autónomas)	
<b>Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-70209/12	2 Créditos
<b>Destinatários:</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico	
<b>Local:</b>	EB Paredes	
<b>Cronograma:</b>	26 de fevereiro	18:30 – 21:30
	02 de março	9:00 – 13:00
	08 de março	18:30 – 21:30
	16 de março	9:00 – 13:00
	22 de março	18:30 – 21:30
	05 de abril	9:00 – 13:00



Formadora  
**Psicóloga Tânia Ferreira**

### OBJETIVOS A ATINGIR

Compreender a indisciplina e os fatores que a potenciam e a inibem;

- Identificar os diferentes comportamentos indisciplinados que podem ocorrer na escola e atuar junto deles;
- Atuar ao nível de estratégias de intervenção nos comportamentos de indisciplina.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

Indisciplina, problemas de comportamento e perturbações de comportamento;

- Perturbações de Défice de Atenção e Hiperatividade; Perturbação de Oposição; Perturbação de "Conduta".
- Abordagem preventiva:
  - Estratégia de motivação,
  - Estilos de liderança,
  - Regras e limites;
- Abordagem interventiva:
  - Estratégias disciplinares, para lidar com comportamentos problemáticos;
  - Prevenção e intervenção na indisciplina – sugestões e estratégias
    - Promoção de um ambiente positivo na sala de aula
    - Promoção de motivação escolar nos alunos
    - Estratégias, para a promoção do sucesso escolar
    - Programas para promover a autoestima das crianças e adolescentes
    - Atividades para estimular a disciplina
- A criação de um ambiente educativo positivo;
- Identificação de problemas e estratégias de modificação de comportamento;
- Autoridade sem autoritarismo;
- A motivação como prevenção da indisciplina;

### METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

I.I. Passos Metodológicos

Formação de natureza interativa que recorre a várias dinâmicas entre formador e grupo participante, a fim de poder alcançar os objetivos definidos.

A formação implicará:

a) Sessões presenciais - serão abordadas questões mais teóricas, como a definição do conceito de indisciplina e problemas de comportamento, a relação pedagógica e a psicopatologia associada à indisciplina, exploração de estratégias de intervenção dentro e fora da sala de aula e, discussão de casos práticos. Ao longo das sessões procurar-se-á ainda incentivar a reflexão e análise crítica de situações de indisciplina vividas nas escolas.

b) Trabalho autónomo – reflexão e mediação pedagógica dos saberes teóricos para aplicação em sala de aula; construção de novos materiais pedagógicos preventivos de comportamentos indisciplinados e aplicação de estratégias aprendidas; partilha de resultados; elaboração de portefólio final.

As sessões serão de carácter predominantemente prático, com momentos expositivos/demonstrativos. As atividades serão planeadas de modo a introduzir novos conceitos que serão explorados pelos formandos, proporcionando uma metodologia de aprendizagem através do trabalho autónomo desenvolvido posteriormente em sala de aula.

Passos metodológicos:

- Estrutura da realização das sessões:

- Presencial inicial
- Não presencial: autónomo com apoio à distância
- Presencial intermédio
- Não presencial: autónomo com apoio à distância
- Presencial final e avaliação

### **REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

A avaliação Oficina é realizada de modo continuado pelo formador em conjunto com os formandos e tem como referência os objetivos e finalidades da Oficina. Esta avaliação incide sobre o desenvolvimento das competências dos formandos ao longo da Oficina. São tomadas em consideração os seguintes aspetos:

- Qualidade da participação e frequência nas sessões de trabalho presenciais;
- Qualidade de realização das atividades no trabalho autónomo.

**Documentos a entregar:**

Cópia do BI / Cartão Cidadão

**Inscrição na Ação  
Contatar a Direção**