

Modelo Pedagógico do MEM na Educação Pré-Escolar

Modalidade: Curso de Formação 25h

Formadora

Antónia Cardoso

Acreditação: CCPFC/ACC-73938/13

1 Créditos

Destinatários: Professores do grupo 100

Local de Realização: EB Paredes



15-04-2013	2ª F	16:30-18:30 H	Razões justificativas da ação e apresentação sumária do modelo do Movimento da Escola Moderna
17-04-2013	4ª F	16:30-18:30 H	O Modelo Curricular de Educação Pré-Escolar da Escola Moderna
22-04-2013	2ª F	16:30-18:30 H	Princípios pedagógicos e conceções estratégicas
24-04-2013	4ª F	16:30-18:30 H	A influência de Vigotsky Organização do grupo, do espaço, materiais e do tempo
29-04-2013	2ª F	16:30-18:30 H	Apresentação, análise e construção dos instrumentos de pilotagem: diário de grupo, mapa das presenças, mapa do tempo, mapa de aniversários, mapa de atividades, agenda semanal, inventários...
02-05-2013	5ª F	16:30-18:30 H	Avaliação formativa em cooperação
06-05-2013	2ª F	16:30-18:30 H	Reflexão e comparação com as Orientações Curriculares
08-05-2013	4ª F	16:30-18:30 H	Conselho de Cooperação e Diário de Grupo
13-05-2013	2ª F	16:30-18:30 H	Trabalho de projetos
15-05-2013	4ª F	16:30-18:30 H	Tempo diário de Comunicação das Aprendizagens
20-05-2013	2ª F	16:30-18:30 H	Tempo diário de Animação Cultural: tardes animadas e culturais
22-05-2013	4ª F	16:30-19:30 H	Apresentação das conclusões/aprendizagens Avaliação: Elaboração de uma reflexão teórica/prática

OBJETIVOS A ATINGIR

O curso permitirá que o educador desenvolva os seus conhecimentos na inovação de práticas pedagógicas, pela concretização dos seguintes objetivos:

- Enriquecer conhecimentos e práticas pedagógicas inovadoras;
- Conhecer a metodologia de autoformação cooperada de docentes, como modelo de cooperação educativa nas escolas;
- Proporcionar o enriquecimento pessoal e profissional;
- Valorizar os saberes e experiências dos formandos;
- Proporcionar a partilha de saberes e de experiências;
- Analisar textos do modelo curricular;
- Atualizar métodos e práticas pedagógicas.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

O curso de formação, num total de 25h presenciais será distribuído pelos conteúdos, como se descreve de seguida:

- Razões justificativas da ação e apresentação sumária do modelo do Movimento da Escola Moderna (2h);
- O Modelo Curricular de Educação Pré-Escolar da Escola Moderna (2h);
- Princípios pedagógicos e conceções estratégicas (2h);
- A influência de Vigotsky (1h);
- Organização do grupo, do espaço, materiais e do tempo (1h);
- Apresentação, análise e construção dos instrumentos de pilotagem: diário de grupo, mapa das presenças, mapa do tempo, mapa de aniversários, mapa de actividades, agenda semanal, inventários...(2h);
- Avaliação formativa em cooperação (2h);
- Reflexão e comparação com as Orientações Curriculares (2h);
- Conselho de Cooperação e Diário de Grupo (2h);
- Trabalho de projetos (2h);
- Tempo diário de Comunicação das Aprendizagens (2h);
- Tempo diário de Animação Cultural: tardes animadas e culturais (2h);
- Apresentação das conclusões/aprendizagens (2h);
- Avaliação: Elaboração de uma reflexão teórica/prática (1h).

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

As sessões presenciais serão caracterizadas pela realização de atividades teórico/práticas a realizar pelos formandos, num total de 25 horas.

As sessões serão de caráter predominantemente de análise e debate de documentos, com momentos práticos. As temáticas serão planeadas de modo a introduzir novos conceitos e práticas educativas, que serão explorados pelos formandos, proporcionando uma metodologia de autoformação cooperada, ativa, participativa, promovendo a participação democrática.

Os exemplos apresentados serão sempre relacionados com situações concretas, do dia a dia do educador de infância, perante o grupo de crianças.

Os conteúdos serão explorados no sentido de dar respostas concretas às novas metodologias educativas, partilhar experiências e dúvidas e finalmente apresentar as conclusões finais.

A exposição e exemplificação dos temas serão feitas com recurso ao trabalho individual, coletivo e à projeção de fotografias e vídeos exemplificativos, de modo a que os formandos visualizem e interiorizem a metodologia proposta e defendida por este movimento democrático, ao serviço do sistema educativo.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais
- Análise aos documentos do Movimento da Escola Moderna de forma individual e em pequenos grupos: análise de textos; discussão/debate das temáticas desenvolvidas; construção dos instrumentos de pilotagem (mapas/quadros relativos à organização do grupo, do espaço e do tempo); reflexão crítica final.
- Classificados na escala de 1 a 10, com correspondente menção qualitativa:
 - 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
 - 5 a 6,4 valores – Regular;
 - 6,5 a 7,9 valores – Bom;
 - 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
 - 9 a 10 valores - Excelente.

**INSCRIÇÃO:
CONTATAR DIREÇÃO**